



Francesca Luisa
Aru

DATA DI NASCITA:
27/09/1986

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile

Italia

arufrancescaluisa@gmail.com

(+39) 3496310292

ESPERIENZA LAVORATIVA

06/2021 - ATTUALE - Elmas, Italia

Docente Formatore

Circolo ACLI Elmas

Docente Formatore del corso di 'Psicologia dei Gruppi' all'interno del progetto 'Mettiamoci in Rete' delle ACLI di Elmas

02/2021 - ATTUALE

Psicologa Clinica in regime libero-professionale

ShapeMe SRL

Conduzione di colloqui di consulenza psicologica e skill training di mindfulness per la piattaforma online www.shapeme.it

02/2021 - ATTUALE - Elmas, Italia

Psicologa Clinica in regime volontario

Consulta delle Donne di Elmas

Attività di consulenza e supporto psicologico per le donne afferenti alla Consulta delle donne di Elmas

10/2020 - ATTUALE - Cagliari, Italia

Psicoterapeuta (specializzanda)

ATS Sardegna

All'interno del **Centro di Salute Mentale Cagliari 1 (CSM CA1):**

- Conduzione di **colloqui clinici individuali**;

- **Valutazione clinico-diagnostica** attraverso l'utilizzo di reattivi psicologici (WAIS-IV, MMPI-2, MCMI-II, CORE-OM);

- **Osservazione e co-conduzione (sostenuta) di gruppi multifamiliari.**

01/2020 - ATTUALE - Cagliari, Italia

Psicologa Scolastica in regime libero-professionale

Associazione Equilibra per il Benessere Sociale

Attuazione del progetto 'A scuola di Rispetto' volto alla **sensibilizzazione sulla violenza di genere** attraverso **somministrazione di questionari e attività quali brainstorming, circle time e role playing e formazione per ragazzi, genitori ed insegnanti.**

03/2018 - ATTUALE - Italia

Psicologa Libero-Professionista

Attività clinica e di consulenza psicologica per pazienti privati (in presenza e online).

18/04/2019 - 05/12/2019 - Casalecchio di Reno (BO), Italia

Psicoterapeuta (specializzanda)

Azienda USL di Bologna

All'interno del Servizio Specialistico Ambulatoriale di **Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza:**

- **Valutazione clinico-diagnostica** attraverso l'utilizzo di test cognitivi (es. WISC IV-R, WAIS, Matrici di Raven, Torre di Londra ecc.), proiettivi (es. Disegno della famiglia, della figura umana, favole della Düss, CAT, TAT) e di autovalutazione (es. CBCL 6-18, TRF 6-18, YSR 11-18) e relativo scoring e restituzione agli utenti e ai loro genitori;
- **Conduzione di colloqui individuali** di supporto psicologico;

- **Partecipazione e co-conduzione del 'gruppo di danza espressivo-corporea'** per adolescenti affetti da patologie psicologiche (in particolare disturbi del comportamento alimentare)

21/05/2018 – 30/06/2019 – Bologna, Italia

Educatrice scolastica

Pianeta Azzurro Soc. Coop Soc. Onlus

Attività educative e di sostegno scolastico finalizzate al recupero e potenziamento delle abilità cognitive, affettivo-relazionali e motorie e al raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia in soggetti affetti da patologie fisiche e psichiche (es. disturbo dello spettro autistico, sclerosi tuberosa). In particolare:

- **Strutturazione delle attività** (materiali, spazi, tempi, contesti) sia nel gruppo classe che in sessioni di potenziamento individuale;
- **Impostazione e utilizzo della Comunicazione Alternativa e Aumentativa (CAA)** e dei segni nello svolgimento della quotidiana attività didattica;
- **Osservazione sistematica del comportamento e Analisi Funzionale dei comportamenti-problema** attraverso l'uso di schede ABC strutturate ad hoc;
- **Stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e partecipazione ai Gruppi Operativi con la scuola, famiglia e i Servizi.

15/03/2016 – 15/03/2017 – Bologna, Italia

Psicologa (tirocinante)

Azienda USL di Bologna

- **Conduzione e osservazione di colloqui psicologici e di interventi di counseling interpersonale** (deficit interpersonale, contrasto interpersonale, transizione di ruolo, lutto);
- **Partecipazione ad incontri di formazione e coordinamento della rete dei servizi** del livello primario e specialistico (Cure Primarie, Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche) e la rete informale di sostegno (gruppi AMA, associazioni di volontariato ecc.);
- **Attività di monitoraggio statistico** del progetto;
- **Somministrazione e valutazione dei test utilizzati nell'attività clinica:** Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7), Soddisfazione Soggettiva e Qualità della Vita (SAT-P).

30/05/2015 – 20/10/2015 – Modena, Italia

Educatrice (tirocinante)

Gulliver Cooperativa Sociale

- **Assistenza ai pazienti e al team professionale della Comunità nello svolgimento delle quotidiane mansioni educativo-assistenziali** (ad es. accompagnamento nell'alimentazione e nei trasporti; affiancamento nelle attività di tempo libero e espressivo-laboratoriali; promozione del mantenimento e dell'ampliamento delle abilità possedute);
- **Somministrazione di test psicometrici volti alla rilevazione del profilo funzionale** cognitivo (es. K-Bit 2, Go/No Go, Digit Span) ed emotivo (es. Penn State Worry Questionnaire e Hamilton Scale per Ansia e Depressione) dei pazienti.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/2018 – ATTUALE – Bologna, Italia

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)

Acquisizione e applicazione dei principali protocolli di trattamento e delle tecniche psicoterapeutiche cognitivo-costruttiviste e comportamentali in ambito adulto ed evolutivo.

14/05/2021 - 15/05/2021 - Bologna, Italia

DBT - Workshop Introduttivo

Società Italiana Dialectical Behavior Therapy (SIDBT)

Acquisizione delle principali caratteristiche della Dialectical Behavior Therapy (DBT) trattamento cognitivo-comportamentale evidence-based per soggetti con diagnosi di disturbo borderline di personalità (BPD) e altre condizioni psicopatologiche caratterizzate da disregolazione emozionale.

19/06/2020 - 18/12/2020 - Cagliari, Italia

Corso di formazione 'Promuovere il gioco e lo sviluppo relazionale nel bimbo con autismo e disabilità correlate'

Acquisizione delle principali tecniche pratiche di stampo cognitivo-comportamentale per la gestione delle sindromi da Disturbo dello Spettro Autistico e disabilità correlate con particolare riferimento all'intervento di tipo psico-educativo come da Linee Guida Autismo redatte dall'Istituto Superiore di Sanità

10/07/2020 - 12/07/2020 - Bologna, Italia

Training Coping Power Program

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)

Acquisizione del protocollo di trattamento cognitivo-comportamentale per bambini (7-14 anni) e genitori per la gestione ed il controllo dei Disturbi da Comportamento Dirompente, siano in associazione tra loro (Disturbo Oppositivo-Provocatorio, ADHD, Disturbi della Condotta) che con disturbi dell'area internalizzante (Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore), che con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con il Disturbi della Coordinazione Motoria.

03/10/2020

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Sardegna

05/04/2019 - 07/04/2019 - Bologna, Italia

Training Coping Power Scuola

Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)

Adattamento nell'ambito scolastico del Coping Power Program (CPP) programma multimodale per la **riduzione e la gestione dei comportamenti dirompenti ed aggressivi** nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado.

23/11/2018 - 04/12/2018 - Bologna, Italia

Corso di Formazione 'Disturbo dello Spettro Autistico- Livello base'

Azienda USL di Bologna

Acquisizione di conoscenze e competenze in merito ai disturbi dello spettro autistico in età infantile quali: **aspetti diagnostici e strategie di intervento nel contesto scolastico** (es. pairing, prompt, rinforzi), **strutturazione delle attività e utilizzo di strumenti quali la Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), comportamenti problema e prime strategie di gestione.**

22/03/2018

• **Abilitazione alla professione di Psicologo e Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna**

01/2016 - 10/2016 - Bologna, Italia

• **Corso di Alta Formazione in 'Valutazione e Trattamento dei Disturbi di Personalità'**

Alma Mater Studiorum (UNIBO)

Acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratiche per una gestione appropriata ed evidence-based dei pazienti con Disturbi di Personalità (DP) all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale, Dipendenze Patologiche e Salute nelle Carceri .

30 e lode

09/2013 - 11/2015 - Bologna, Italia

• **Laurea Magistrale in 'Psicologia Cognitiva Applicata'**

Alma Mater Studiorum (Bologna)

110 e lode

09/2007 - 11/2012 - Cagliari, Italia

• **Laure Triennale in 'Scienze e tecniche psicologiche'**

Università degli Studi di Cagliari (UNICA)

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto
B2

Lettura
B2

**Produzione
orale**
B2

**Interazione
orale**
B2

Scrittura
B2

COMPETENZE DIGITALI

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Social Network / Utilizzo del browser / Utilizzo sistemi Android e IOS / Ottima conoscenza dei sistemi Windows Office e sistemi Mac OS / Posta Elettronica, Posta Elettronica Certificata

PUBBLICAZIONI

• **Aru, Chiri, Menchetti, Galligani, Antonica, Ciotti, Berardi e Fioritti (2019), Modelli di integrazione tra psicologia e assistenza sanitaria primaria: verso la concreta costruzione di un'assistenza psicologica di base? " Giornale Italiano di Psicologia, 1-2, pp.179-200 .**

2019

PATENTE DI GUIDA

• **Patente di guida: B**

RETI E AFFILIAZIONI

2018 - ATTUALE

● Socio Corrispondente n° 6022 della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC);