

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Francesca Luisa Aru



☎ 349 631 0292

✉ arufrancescaluisa@gmail.com;  
PEC: francesca.aru@psypec.it

**Psicologa** – Iscritta n° 3335 all'Ordine degli Psicologi della Sardegna  
Precedentemente iscritta n°8940 all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 01/2018 – in corso **Psicologa libera professionista**  
Attività clinica e di consulenza psicologica per pazienti privati (in presenza e online).
- 04/2021 – in corso **Psicologa in regime libero-professionale – Equilibra per il Benessere Sociale Onlus (Cagliari)**  
*Istituto Comprensivo Statale 'Monsignor Saba' – Istituto d'Istruzione Superiore 'Duca degli Abruzzi'*  
Attuazione del progetto 'A scuola di Rispetto' volto alla **sensibilizzazione sulla violenza di genere** attraverso **somministrazione di questionari** e attività quali **brainstorming, circle time e role playing** e **formazione per ragazzi, genitori ed insegnanti**.
- 03/2021 – in corso **Psicologa in regime libero-professionale – ShapeMe**  
**Conduzione di colloqui di consulenza psicologica e skill training di mindfulness** per la piattaforma online [www.shapeme.it](http://www.shapeme.it)
- 10/2020 – in corso **Psicoterapeuta (specializzanda) – CSM CAGLIARI 1 (Cagliari)**  
  - **Conduzione di colloqui clinici individuali**
  - **Valutazione diagnostica attraverso l'utilizzo di reattivi psicologici** (WAIS-IV, CORE-OM);
  - Osservazione e co-conduzione (sostenuta) di gruppi multifamiliari
- 18/04/2019–05/12/2019 **Psicoterapeuta (specializzanda) – Ausl di Bologna (Bologna)**  
*Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza – Casa della Salute di Casalecchio di Reno (BO)*  
  - **Valutazione diagnostica attraverso l'utilizzo di test cognitivi** (es. WISC IV-R, WAIS, Matrici di Raven, Torre di Londra ecc.), **proiettivi** (es. Disegno della famiglia, della figura umana, favole della Düss, CAT, TAT) e di **autovalutazione** (es. CBCL 6-18, TRF 6-18, YSR 11-18) e relativo scoring e restituzione agli utenti e ai loro genitori;
  - **Conduzione di colloqui individuali di supporto psicologico;**
  - **Partecipazione e co-conduzione del 'gruppo di danza espressivo-corporea'** per adolescenti affetti da patologie psicologiche (in particolare disturbi del comportamento alimentare)
- 21/05/2018–30/06/2019 **Educatrice – Cooperativa Sociale 'Pianeta Azzurro' (Bologna)**  
*Scuola dell'Infanzia Comunale 'B. Lanzarini' – Bologna*  
Attività educative e di sostegno scolastico finalizzate al **recupero e potenziamento delle abilità cognitive, affettivo-relazionali e motorie** e al **raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia** in soggetti affetti da patologie fisiche e psichiche (es. **disturbo dello spettro autistico, sclerosi tuberosa**). In particolare:  
  - **Strutturazione delle attività (materiali, spazi, tempi, contesti)** sia nel gruppo classe che in sessioni di potenziamento individuale;
  - **Impostazione e utilizzo della Comunicazione Alternativa e Aumentativa (CAA) e dei segni** nello svolgimento della quotidiana attività didattica;
  - **Osservazione sistematica del comportamento e Analisi Funzionale dei comportamenti-problema** attraverso l'uso di schede ABC strutturate ad hoc;

- **Stesura del Piano Educativo Individualizzato (PEI)** e partecipazione ai Gruppi Operativi con la scuola, famiglia e i Servizi.

15/03/2016–15/03/2017

### Psicologa (tironcinante) – Ausl di Bologna (Bologna)

*Progetto 'Lo psicologo nelle Case della Salute'*

- **Conduzione e osservazione di colloqui psicologici e di interventi di counseling interpersonale** (deficit interpersonale, contrasto interpersonale, transizione di ruolo, lutto);

- Partecipazione ad **incontri di formazione e coordinamento della rete dei servizi del livello primario e specialistico** (Cure Primarie, Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche) e la rete informale di sostegno (gruppi AMA, associazioni di volontariato ecc.);

- **Attività di monitoraggio statistico** del progetto;

- **Somministrazione e valutazione dei test** utilizzati nell'attività clinica: Patient Health Questionnaire-9 (PHQ-9), Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7), Soddisfazione Soggettiva e Qualità della Vita (SAT-P).

30/05/2015–20/10/2015

### Educatrice (tirocinante) - Cooperativa Sociale 'Gulliver' (Modena)

- **Assistenza ai pazienti e al team professionale della Comunità nello svolgimento delle quotidiane mansioni educativo-assistenziali** (ad es. accompagnamento nell'alimentazione e nei trasporti; affiancamento nelle attività di tempo libero e espressivo-laboratoriali; promozione del mantenimento e dell'ampliamento delle abilità possedute);

- **Somministrazione di test psicometrici** volti alla rilevazione del **profilo funzionale cognitivo** (es. K-Bit 2, Go/No Go, Digit Span) **ed emotivo** (es. Penn State Worry Questionnaire e Hamilton Scale per Ansia e Depressione) dei pazienti.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

01/2018–alla data attuale

### Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo

*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC) - Bologna*

Acquisizione e applicazione di **tecniche psicoterapeutiche cognitivo-costruttiviste e comportamentali in ambito adulto ed evolutivo**.

19/06/2020 – 18/12/2020

### Corso di formazione 'Promuovere il gioco e lo sviluppo relazionale nel bimbo con autismo e disabilità correlate'

Acquisizione delle principali tecniche pratiche di stampo cognitivo-comportamentale per la gestione delle sindromi da Disturbo dello Spettro Autistico e Disabilità correlate con particolare riferimento all'intervento di tipo psico-educativo come da Linee Guida Autismo redatte dall'Istituto Superiore di Sanità.

10/07/2020–12/07/2020

### Training Coping Power Program

*Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC) - Bologna*

Acquisizione del protocollo di trattamento cognitivo-comportamentale **per bambini (7-14 anni) e genitori** per la gestione ed il controllo dei **Disturbi da Comportamento Dirompente**, siano in associazione tra loro (**Disturbo Oppositivo-Provocatorio, ADHD, Disturbi della Condotta**) che con disturbi dell'area internalizzante (**Disturbi d'Ansia, Disturbi dell'Umore**), con **Disturbi Specifici dell'Apprendimento** e con il **Disturbi della Coordinazione Motoria**.

23/11/2018–04/12/2018

### Corso di formazione 'Disturbi dello Spettro Autistico- Livello Base'

*Ausl di Bologna - Bologna*

Acquisizione di conoscenze e competenze in merito ai disturbi dello spettro autistico in età infantile quali: **aspetti diagnostici e strategie di intervento nel contesto scolastico** (es. pairing, prompt, rinforzi), **strutturazione delle attività e utilizzo di strumenti** quali la **Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)**, **comportamenti problema e prime strategie di gestione**.

01/2016–10/2016 **Corso di Alta Formazione in ‘Valutazione e trattamento dei Disturbi di Personalità’** 30 e lode

*Alma Mater Studiorum (UNIBO) – Bologna*

Acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratiche per una gestione appropriata ed evidence-based dei pazienti con Disturbi di Personalità (DP) all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale, Dipendenze Patologiche e Salute nelle Carceri .

**Tesi: ‘ I disurbi di personalità nelle Cure Primarie’**

09/2013–11/2015 **Laurea Magistrale in ‘Psicologia Cognitiva Applicata’** 110 e lode

*Alma Mater Studiorum (UNIBO) - Bologna*

**Tesi di Laurea :” Trattamenti in residenza psichiatrica vs trattamenti in day hospital:analisi dimensionale e in cluster”**

09/2007–11/2012 **Laurea Triennale in ‘Scienze e Tecniche Psicologiche’**

*Università degli Studi di Cagliari (UNICA), Cagliari (Italia)*

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B2

Ottobre 2014: Idoneità linguistica livello B2 del QCER ottenuta presso il centro linguistico di Ateneo (UNIBO)  
 Luglio 2003: Stage di lingua inglese presso “Mary Immaculate College,” South Circular Road, Limerick (Irlanda)

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Flessibilità, apertura mentale, spirito collaborativo e ottime competenze comunicative e relazionali con operatori e utenti acquisite durante le mie esperienze lavorative e di tirocinio

**Competenze organizzative e gestionali**

- Ottimo orientamento ai risultati e proattività
- Senso dell'ordine e abitudine alla pianificazione per il raggiungimento di obiettivi
- Stesura di rapporti, relazioni e analisi dei dati
- Esperta nella gestione dello stress

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Ottima conoscenza di Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Discreta conoscenza dei diversi sistemi operativi (OS X, (Macintosh), Windows 10, 8.1, 8 e precedenti; iOS; Android );
- Buona conoscenza di ulteriori software quali: Adobe Reader, Dropbox, Google Drive.

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Publicazioni	Aru, Chiri, Menchetti, Galligani, Antonica, Ciotti, Berardi e Fioritti (2019), <b>Modelli di integrazione tra psicologia e assistenza sanitaria primaria: verso la concreta costruzione di un'assistenza psicologica di base?</b> " <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 1-2, pp.179-200 .
Appartenenza a gruppi / associazioni	- <i>Socio Corrispondente</i> n° 6022 della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC); - <i>Psicologa volontaria</i> per lo 'Sportello Donna' presso la Consulta delle Donne di Elmas
Riconoscimenti e premi	<b>Borsa di studio</b> per la partecipazione a congressi o convegni (nazionali ed internazionali) erogata da Alma Mater Studiorum (UNIBO)
Certificazioni	- <b>Trainer Coping Power Program</b> ottenuto presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC) (Bologna): protocollo per il trattamento cognitivo-comportamentale multimodale per i Disturbi da Comportamento Dirompente. - <b>Trainer Coping Power Scuola</b> ottenuto presso Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC) (Bologna): Adattamento per l'ambito scolastico del Coping Power Program (CPP) - <b>Corso di Lingua Italiana dei Segni (LIS) BASE</b> ottenuto presso Laboratorio 41 (Bologna)
Trattamento dei dati personali	Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.